

Số: /GDĐT-THCS

Nha Trang, ngày tháng 9 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo
dục trung học cơ sở năm học 2024-2025

Kính gửi:

- Các trường trung học cơ sở;
- Các trường phổ thông có cấp học trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 3458/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 11/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);

Tiếp tục phát huy kết quả đạt được, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong năm học 2023-2024, Phòng GDĐT hướng dẫn các trường trung học cơ sở, các trường phổ thông có cấp học trung học cơ sở (gọi chung là các trường) thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở (GD THCS) năm học 2024-2025 với các nội dung chủ yếu như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025. (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.)

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông.

3. Chú trọng thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục trung học

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Các đơn vị tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, trong đó lưu ý một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường. Tiếp tục thực hiện chương trình các môn ngoại ngữ theo CT GDPT 2006 đối với đối tượng học sinh chưa học được ngoại ngữ theo CT GDPT 2018. *(Công văn số 1721/GDDĐT-THCS ngày 14/8/2024 của Phòng GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường từ năm học 2024-2025; Công văn số 3147/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 25/10/2023 của Sở GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp)*

b) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục chuyên đôi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và

bảo tồn thiên nhiên; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định; thực hiện việc dạy học gắn liền với di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT - Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch; tiếp tục thực hiện triển khai Kế hoạch số 1318/KH-UBND ngày 17/02/2022 của UBND tỉnh Khánh Hòa về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 34/CT-TTg ngày 21/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục; Quyết định số 4745/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt khung nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho học sinh cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông; tiếp tục thực hiện Đề án Nâng cao công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường (gọi tắt là Đề án 1928); tiếp tục quán triệt, thực hiện Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân; triển khai thực hiện Kế hoạch 3566/KH-UBND ngày 04/4/2024 của UBND tỉnh Khánh Hòa về việc thực hiện Nghị Quyết số 34-NQ/TU, ngày 22/12/2023 của ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về phát huy các giá trị di sản văn hóa với phát triển du lịch bền vững tỉnh Khánh Hòa đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; triển khai thực hiện Kế hoạch 4592/KH-UBND ngày 04/5/2024 của UBND tỉnh Khánh Hòa về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa; thực hiện dạy học lồng ghép phòng chống thiên tai trong trường học.

c) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Tiếp tục duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy

học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

c) Tổ chức và nâng cao chất lượng hoạt động Giáo dục STEM thông qua các chủ đề môn học.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo đúng quy định, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. (*Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông*). Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn. (*Công văn số 878/GDĐT-THCS ngày 01/8/2022 của Phòng GDĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông*.)

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học được UBND tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 2227/QĐ-UBND ngày 06/8/2018 về Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp THPT.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền,

giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện tốt việc tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

(Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.)

b) Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh trung học.

3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học

theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá. Khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c) Tiếp tục phát triển học liệu số (video bài dạy minh họa, thiết bị dạy học; tài liệu dạy học) để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

III. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Các nhà trường đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. *(Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.)* Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. *(Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.)*

4. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không

đề xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hóa, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học. (*Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1431/SGDDT-GDTrHTX ngày 20/6/2022.*)

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học gắn với việc tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, thanh tra: các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có hợp tác, đầu tư của nước ngoài, việc liên kết với các tổ chức, cá nhân nước ngoài thực hiện các hoạt động giáo dục; các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài (*Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014.*); nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài (*Thông tư 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020*).

6. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chuẩn bị tốt cho việc phối hợp với Sở GDĐT tổ chức các kì thi Tuyển sinh 10, Tốt nghiệp THPT. Tiếp tục thực hiện các kì thi, cuộc thi, hội thi dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 2063/SGDDT-GDTrH ngày 15/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018. Chọn lọc tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi của địa phương theo chủ trương tinh giảm các kỳ thi, cuộc thi, hội thi nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh. (*Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.*)

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

8. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông. (*Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định*

về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT)

IV. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, của ngành. Thực hiện tốt công tác khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định. Lưu ý việc xây dựng và khen thưởng các cơ sở giáo dục phổ thông điển hình về đổi mới.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, các trường xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện.

2. Trước ngày **01/10/2024**, các trường gửi Kế hoạch giáo dục nhà trường; Kế hoạch dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Thời khóa biểu về Phòng GDĐT theo địa chỉ email htlam.nt@khanhhoa.edu.vn, dntan.nt@khanhhoa.edu.vn, pvtan.c2vvky.nt@khanhhoa.edu.vn để được theo dõi, giám sát, phục vụ việc kiểm tra đột xuất và theo kế hoạch, đồng thời làm minh chứng phục vụ việc đánh giá thi đua cuối năm học. Khi các kế hoạch của nhà trường được điều chỉnh, bổ sung (nếu có) các đơn vị gửi về Phòng GDĐT để báo cáo.

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiên cứu triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo Phòng GDĐT (qua Tổ GD THCS) để trao đổi, thống nhất./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT;
- Các tổ thuộc Phòng;
- Website Phòng (đăng tải);
- Lưu: VT, Lâm, Tân, An (02b).

TRƯỞNG PHÒNG

Cao Đình Trung

KẾ HOẠCH CỤ THỂ NĂM HỌC 2024-2025
ĐỐI VỚI GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN
(Kèm theo Công văn số /GDĐT-THCS ngày /9/2024 của Phòng GDĐT)

THÁNG/NĂM	NỘI DUNG CÔNG TÁC
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học mới 2024-2025 (ngày 05/9); - Hội nghị đầu năm triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025; - Tiếp nhận danh sách học sinh năng khiếu TDTT học gửi tại các trường THCS thành phố Nha Trang và sách học sinh năng khiếu miễn học môn GDTC; - Hướng dẫn sinh hoạt cụm chuyên môn năm học 2024-2025; - Lập các biểu mẫu thống kê liên quan đến công tác báo cáo năm học; - Phòng GDĐT báo cáo số liệu huy động ra các lớp xóa mù chữ, phổ cập giáo dục; - Phòng GDĐT chỉ đạo, triển khai cập nhật hồ sơ điều tra TĐVH; - Tổ chức Kỳ thi HSG lớp 9 cấp TP (19, 20/9/2024); - Tham gia các đợt tập huấn chuyên môn do Bộ, Sở GDĐT tổ chức; - Kiểm tra theo Kế hoạch của Phòng GDĐT; - Tham gia công tác kiểm định chất lượng, đánh giá ngoài các đơn vị; Tham gia, đón đoàn Kiểm tra công nhận Trường THCS đạt chuẩn quốc gia (theo kế hoạch); - Kiểm tra và đón đoàn kiểm tra việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường THCS; - Khai giảng lớp phổ cập THCS.
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Bác Hồ gửi thư cuối cùng cho ngành giáo dục (15/10); - Tổ chức bồi dưỡng các đội tuyển HSG lớp 9 dự thi cấp Tỉnh; - Tham gia sinh hoạt chuyên môn với các trường THCS; - Xét duyệt học bổng HKI cấp TH, THCS; - Tổ chức cập nhật bổ sung thông tin điều tra, các biểu mẫu thống kê, tổng hợp trên phần mềm XMC-PCGD; xuất các biểu thống kê, tổng hợp chuẩn bị cho việc tự kiểm tra, công nhận XMC-PCGD đối với cấp xã; - Phòng GDĐT tham mưu tổ chức kiểm tra công nhận các xã, phường, thị trấn đạt chuẩn XMC-PCGD năm 2024. - Các Trung tâm HTCD tổ chức khai giảng năm học mới kết hợp với các hoạt động trong Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. - Tham gia công tác kiểm định chất lượng giáo dục các đơn vị; Tham gia, đón đoàn Kiểm tra công nhận Trường THCS đạt chuẩn quốc gia (theo kế hoạch); - Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại các địa phương, đơn vị từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024;

THÁNG/NĂM	NỘI DUNG CÔNG TÁC
	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra và đón đoàn kiểm tra việc tổ chức lựa chọn SGK tại các Trường THCS; - Kiểm tra và đón đoàn kiểm tra việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường THCS; - Các cụm chuyên môn nộp Kế hoạch thống nhất thực hiện các chuyên đề trong cả năm học 2024-2025; - Kiểm tra theo Kế hoạch của Phòng GDĐT.
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11); - Tiếp tục bồi dưỡng các đội tuyển HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh; - Tổ chức Cuộc thi KHKT cấp TP; - Phòng GDĐT hoàn thành việc kiểm tra, công nhận cấp xã đạt chuẩn về XMC-PCGD năm 2024; hoàn thành hồ sơ trình UBND tỉnh kiểm tra công nhận đạt chuẩn XMC-PCGD đối với các huyện, thị xã, thành phố. - Phòng GDĐT đăng ký dự thi KHKT cấp tỉnh và tiếp nhận Thông báo (địa điểm, thời gian, kế hoạch...) cuộc thi KHKT cấp tỉnh. - Tham gia các đợt tập huấn chuyên môn do Bộ, Sở GDĐT tổ chức. - Đón đoàn kiểm tra hoạt động của các trung tâm HTCD; - Kiểm tra chuẩn thư viện trường học; - Kiểm tra theo Kế hoạch của Phòng GDĐT.
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn các trường ôn tập và chỉ đạo các trường tổ chức kiểm tra Học kỳ I; - Tiếp tục bồi dưỡng các đội tuyển HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh; - UBND TP hoàn thành việc kiểm tra, công nhận cấp xã và gửi Tờ trình về UBND tỉnh, Sở trước ngày 20/12; - Phối hợp với Hội Khuyến học TP hoàn thành hồ sơ đánh giá “Đơn vị học tập” cấp huyện, “Công đồng học tập” cấp xã năm 2024 trình UBND TP công nhận; - Tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh; - Tham gia Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp THCS cấp tỉnh; - Đón đoàn Kiểm tra công nhận các huyện, thị xã, thành phố đạt chuẩn quốc gia về XMC, PCGD năm 2024. - Kiểm tra chuẩn thư viện trường học; - Kiểm tra theo Kế hoạch của Phòng GDĐT.
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày học sinh, sinh viên Việt Nam (09/01); - Chỉ đạo các trường sơ kết, báo cáo kết quả đánh giá xếp loại học sinh cuối Học kỳ I về Phòng và triển khai nhiệm vụ Học kỳ II năm học 2024-2025; - Báo cáo Sở GDĐT về kết quả sơ kết Học kỳ I; - Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn các trường; - Tham gia Sinh hoạt Tổ nghiệp vụ CM;

THÁNG/NĂM	NỘI DUNG CÔNG TÁC
	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra và hoàn thiện hồ sơ dự thi khoa học kỹ thuật gửi Bộ GDĐT, chuẩn bị tham dự cuộc thi toàn quốc (nếu có); - Phòng GDĐT tổ chức Hội nghị sơ kết Học kỳ I và triển khai nhiệm vụ HKII; - Đón đoàn kiểm tra hoạt động của các trung tâm HTCĐ ở các huyện, thị xã, TP; - Kiểm tra theo Kế hoạch của Phòng GDĐT.
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam (03/02); - Hướng dẫn tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp TP. - Xét duyệt học bổng HKII cấp TH, THCS; - Tham gia Tập huấn phòng chống bạo lực học đường. - Tham gia lớp tập huấn Bồi, cứu đuối cho giáo viên thuộc Đề án Bồi, cứu đuối của UBND tỉnh - Tham gia việc kiểm tra việc hoàn thiện các dự án tham gia Cuộc thi KHKT cấp quốc gia lần thứ 2 (nếu có); - Tham gia công tác kiểm định chất lượng, đánh giá ngoài các đơn vị; Tham gia, đón đoàn Kiểm tra công nhận Trường THCS đạt chuẩn quốc gia (theo kế hoạch); - Kiểm tra theo Kế hoạch của Phòng GDĐT.
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ (08/3); - Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản HCM (26/3); - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp TP; - Tham gia công tác kiểm định chất lượng, đánh giá ngoài các đơn vị; Tham gia, đón đoàn Kiểm tra công nhận Trường THCS đạt chuẩn quốc gia (theo kế hoạch); - Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia tại Thành phố Hồ Chí Minh (nếu có); - Đón đoàn Kiểm tra chuyên môn, mua sắm và bảo quản thiết bị GDQPAN các trường THCS; - Đón đoàn kiểm tra hoạt động của các trung tâm HTCĐ ở các huyện, thị xã, TP; - Tham gia công tác kiểm định chất lượng, đánh giá ngoài các đơn vị; Tham gia, đón đoàn Kiểm tra công nhận Trường THCS đạt chuẩn quốc gia (theo kế hoạch); - Kiểm tra theo Kế hoạch của Phòng GDĐT.
4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày sinh của Lenin (22/4); - Kỷ niệm ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước (30/4); - Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn các trường; - Hướng dẫn tổ chức ôn tập, kiểm tra Học kỳ II; Hướng dẫn các trường báo

THÁNG/NĂM	NỘI DUNG CÔNG TÁC
	cáo tổng kết năm học 2024-2025; - Kiểm tra chuẩn thư viện trường học; - Kiểm tra công tác ôn tập, chuẩn bị cho các kỳ thi cuối cấp; - Đón đoàn Kiểm tra hoạt động của các trung tâm HTCD; - Kiểm tra theo Kế hoạch của Phòng GDĐT.
5/2025	- Kỷ niệm Ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh; - Phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc báo cáo tổng kết năm học về Sở GDĐT; - Tham gia phối hợp với Sở GDĐT chuẩn bị thi Kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2025. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025-2026 và kế hoạch tổ chức bồi dưỡng chính trị hè năm 2025; - Tham gia dự tổng kết năm học. - Kiểm tra theo Kế hoạch của Phòng GDĐT; - Các cụm sinh hoạt chuyên môn hoàn thành hồ sơ nộp về Phòng GDĐT.
6/2025	- Phòng GDĐT hoàn thành xét tốt nghiệp trung học cơ sở; - Đón đoàn Kiểm tra hoạt động của các trung tâm HTCD ở các huyện, thị xã, TP.
7-8/2025	- Các cơ sở giáo dục tổ chức cho học sinh, học viên kiểm tra lại; - Phòng GDĐT tổ chức tuyển sinh vào lớp 6 trung học cơ sở; - Phối hợp với Sở GDĐT trong Kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2025; - Tham gia chăm phúc khảo kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10; - Chuẩn bị mọi mặt cho việc khai giảng năm học mới 2025 - 2026; - Tổ chức và tham gia bồi dưỡng chính trị Hè 2025; - Tham gia tập huấn chuyên môn do Bộ, Sở GDĐT tổ chức; - Tham gia bồi dưỡng chuyên môn các bộ môn cho cán bộ, giáo viên THCS.